

ПРОГРАМА САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ІНФОРМАТИКА 3 КЛАС

Основні джерела:

« Я досліджую світ» - підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) за редакцією М.С. Вашуленка, авт. Ломаковська Г.В., Єресько Т.П., Проценко Г.О. Видавничий дім «Освіта», 2020

<https://pidruchnyk.com.ua/1546-ya-doslidzhuyu-svit-3-klas-vashulenko-nush.html>

1. <https://portfel.info/category/pidruchnyky/3-klas/informatika-3-klas/> (завантаження підручників)
2. ГДЗ Робочий зошит Інформатика 3 клас Ломаковська (додатково)

Додаткові джерела:

1. Дидактичні вправи – <http://interactive.ranok.com.ua/course/group/pochatkova-shkola?filterlanguage=&filtersubject=10&filterclasses=4>
2. Онлайн-тести – <https://naurok.com.ua/test/informatika/klas-3>
3. Відеоуроки - https://www.youtube.com/watch?v=uBGMVdW_2Jc
<https://www.youtube.com/watch?v=2FKhPfnYq7M> <https://www.youtube.com/watch?v=RuezEiKZC5U&list=P>
<https://www.youtube.com/watch?v=tWxEn9o-MkE> <https://www.youtube.com/watch?v=ZcbkT0Q618E>
4. Вивчаю – не чекаю | Застосунок для учнів 1-4 класу

Учусь вчитися:

Ведемо довідничок з інформатики, у якому записуємо нові терміни з інформатики, назви яких подаються нижче, у програмі.

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
1.	<p>Інформація. Дії з інформацією. Способи подання повідомлень (текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбіновані). Носії повідомлень. Дані. Опрацювання та зберігання даних за допомогою комп'ютера. Робота з програмами на розвиток логіки, пам'яті, просторової уяви.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє поняття «інформація», наводить приклади інформації; - називає властивості інформації; <i>наводить приклади</i> повідомлень, поданих різними способами, дій з інформацією з повсякденного застосування; - <i>розрізняє</i> способи подання повідомлень; <i>має уявлення</i> про носії повідомлень, дані; <i>орієнтується</i> в засобах зберігання та опрацювання повідомлень; - доцільно використовує інформацію для виконання практико орієнтованих завдань. 	<p>- Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020, частина-1: с. 12-13, с. 22, 48-49</p> <p>- Вивчаю – не чекаю Застосунок для учнів 1-4 класу</p> <p>Будова комп'ютера. Конспект.</p>	<p>Відеоурок 1. Правила безпеки 2. Відеоуроки 3.</p>
2.	<p>Комп'ютерні пристрої для здійснення дій з інформацією. Носії інформації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>має уявлення</i> про різноманіття сучасних пристроїв для роботи з інформацією; - <i>наводить приклади</i> використання пристроїв для 	<p>Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020,</p>	<p>Носії інформації. Відеоурок. – інформація.</p>

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
		<ul style="list-style-type: none"> - роботи з інформацією у школі, вдома; - <i>уміє</i> увімкнути та вимкнути комп'ютер та інші пристрої (за умови їх використання); <i>уміє знаходити</i> необхідні для роботи значки на <i>Робочому столі</i> та <i>розпочинає</i> роботу в програмах; 	<p>частина-1: с. 32-33, 58-59</p>	<p>Відеоурок</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>орієнтується в середовищах</i> для перегляду зображень, читання текстів, слухання музики та <i>завершує</i> роботу з ними; - <i>уміє використовувати</i> маніпулятори для вибору та переміщення об'єктів; - <i>уміє змінити мовні режими</i> на клавіатурі та ввести окремі символи; - <i>уміє відшукати</i> необхідну інформацію в тексті та виділити частину тексту; - <i>прагне використовувати</i> пристрої з навчальною метою; - <i>володіє навичками</i> раціональної організації 	<p>Конспект.</p>	<p>Відеоурок.</p>

№	Зміст навчального матеріалу	Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
		<p>робочого місця;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>використовує у своєму мовленні слова робочий стіл, програма, комп'ютер, ноутбук, смартфон, клавіатура, мишка, тачпад</i> (за умови використання). 		
3.	<p>Пошук даних в Інтернеті. Безпечна поведінка в мережі Інтернет. Кодування та розкодування повідомлень. Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Інтернет. Класифікую прилади. Мандрую Інтернетом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>має загальні уявлення про Інтернет; пояснює призначення програми-браузера;</i> - <i>уміє розпочати роботу в браузері, додавати вкладки, закривати вкладки, завершувати роботу з браузером; відкривати необхідні для навчання сторінки через закладки, переходити за посиланнями, переглядати навчальне відео чи його заданий фрагмент; змінити розмір вікна браузера, згорнути, розгорнути вікно;</i> 	<p>Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020, частина-1: с. 34-37, 40-41, 68-69, 78-79, 128-129, 136-137, 147-147, 154-155,</p>	<p>Відеоуок 1. Відеоуок 2. Відеоуок 3.</p>

№	Зміст навчального матеріалу	- Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе - Інтерактивні завдання
	Пошук в Інтернеті. Навчаюся в інтернеті.	<ul style="list-style-type: none"> - розрізняє дитячу інформацію та інформацію для дорослих; - розуміє про існування вікових обмежень на перегляд вмісту сторінок; - наводить приклади приватної та публічної інформації; - наводить приклади приватної інформації, яку не повідомляють незнайомцям в Інтернеті; дотримується правил безпеки в Інтернеті щодо нерозголошення - приватної (особистої та сімейної) інформації - має уявлення про початкові норми авторського права щодо використання інформації; використовує у своєму мовленні слова <i>браузер, Інтернет, вікно, вкладка, відкрити, закрити браузер, посилання, закладка, відео.</i> 	Правила безпеки в Інтернеті.	Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3.
4.	Об'єкт. Властивості об'єкта. Основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування,	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє поняття об'єкта, властивості об'єктів і значення цих властивостей; - представляє інформацію різними способами – у вигляді чисел, тексту, зображень, схем, таблиць, презентацій; - досліджує об'єкти за допомогою створених 	Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020, частина-1: с. 86-87, 96-97, 118-119,	Відеоурок.

№	Зміст навчального матеріалу	- Що треба знати й уміти	Джерела інформації	Перевір себе Інтерактивні завдання
	<p>робоча область).</p> <p>Операції над вікнами.</p> <p>Поняття меню.</p> <p>Контекстне меню.</p> <p>Різні способи запуску програм на виконання</p>	<p>моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - має уявлення про файли і папки, їх призначення; - наводить приклади імен папок, файлів; - відкриває, переглядає вміст та закриває потрібну папку; - називає основні об'єкти вікна (рядок заголовка, кнопки керування, робоча область); - розуміє призначення основних об'єктів вікна; пояснює призначення кнопок керування вікном; має уявлення про основні операції, які можна виконувати над вікнами; - змінює розміри вікон; змінює положення вікон на екрані; - згортає і розгортає вікна; розуміє призначення меню, контекстного меню; - має уявлення про різні способи запуску програм на виконання. 		<p>Відеоурок.</p>
5.	<p>Алгоритми.</p> <p>Команди та виконавці.</p> <p>Система команд виконавця.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - має уявлення про команду, виконавців; послідовність дій; - відрізняє команди від спонукальних речень; - вміє надавати команди 	<p>Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020,</p>	<p>Відеоурок 1.</p>

	<p>Алгоритми та їх виконання. Алгоритми в навчанні. Алгоритми в нашому житті. Алгоритми та їх виконання. Алгоритмічна мозаїка.</p>	<p>виконавцю в середовищах програмування, <i>шукати</i> помилки в послідовності команд; - <i>наводить</i> приклади послідовних дій в побуті; - <i>знаходить</i> повторюваність подій в казках, повторювані стани у природі; - <i>знаходить</i> помилки в поданих записах послідовних дій; - <i>дотримується</i> певного порядку дій в іграх; - <i>об'єднує</i> предмети в групу за певними ознаками, придумує назву групі;</p>	<p>частина-2: с. 10-11, 18-19, 26-27, 34-35, 42-43, 50-51, 56-57</p>	
		<p>- <i>вилучає зайві</i> предмети з групи за ознаками, <i>впізнає</i> предмети за даними ознаками та <i>обирає</i> з групи; - <i>об'єднує</i> складові частини одного предмета в ігрових середовищах; - <i>використовує</i> у своєму мовленні слова <i>команда, виконавець, порядок дій, послідовні дії.</i></p>		
6.	<p>Створення презентації</p>	<p>- <i>має уявлення</i> про комп'ютерну презентацію та її складові, фотоальбом; - <i>наводить приклади</i> використання презентацій в процесі навчання;</p>	<p>Підручник «Я досліджую світ» 3 клас, автори Ломаковська Г. В., Єресько Т.П., Проценко Г. О. «Освіта», 2020, частина-2:</p>	<p>Відеоурок 1. Відеоурок 2. Відеоурок 3. Відеоурок 4.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - має уявлення про середовище редактора презентацій; - описує процес створення презентацій; - розрізняє текстові та графічні об'єкти слайда презентації; - виділяє слайди; - виділяє об'єкти слайда та, використовуючи контекстне меню, виконує над ними прості операції: переміщує, змінює значення властивостей, видаляє; - вводить текст, вставляє зображення та текст до слайду презентації; - має уявлення про редагування тексту слайду; - має уявлення про форматування тексту на слайді - зміна розміру літер, їх кольору та виду накреслення, вирівнювання по горизонталі; має уявлення про форматування зображень на слайді; відкриває файл, що містить презентацією; 	<p>- с. 64-65, 70-71, 78-79, 86-87 94-95, 114-115, 120-121, 136-137, 146-147</p>	<p>Відеоурок 5. Відеоурок 6.</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- здійснює перегляд презентації, сортування слайдів та її збереження;- створює прості презентації (3-5 слайдів), зокрема фотоальбом;- демонструє презентацію з усним коментарем перед слухачами.		
--	--	--	--	--

Упорядник –
Старший учитель, методист, ДЛ «МУШ»
Нестеренко С.М.

м. Київ – 2024 – 2025 н. р.

